

# 中等职业学校康复技术专业顶岗实习标准

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，深化产教融合、协同育人，建立健全职业教育质量保障体系，进一步规范和加强职业学校顶岗实习教学、管理和服务，我部组织制定了首批涉及 30 个专业（类）的 70 个《职业学校专业（类）顶岗实习标准》。

顶岗实习是职业教育专业教学的重要组成部分，是培养学生良好职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高综合职业能力的重要环节。顶岗实习标准是组织开展专业顶岗实习的教学基本文件，是明确实习目标与任务、内容与要求、考核与评价等的基本依据。请各地教育行政部门、各有关职业学校按照顶岗实习标准要求，结合实际认真贯彻执行。

# 目 录

---

一、适用范围 / 001

二、实习目标 / 001

三、时间安排 / 002

四、实习条件 / 002

（一）实习单位 / 002

（二）设施条件 / 002

（三）实习岗位 / 003

（四）指导教师 / 003

（五）其他 / 004

五、实习内容 / 004

六、实习成果 / 009



## 七、考核评价 / 009

(一) 考核内容 / 009

(二) 考核形式 / 009

(三) 考核组织 / 010

## 八、实习管理 / 010

(一) 管理制度 / 010

(二) 过程记录 / 012

(三) 实习总结 / 013

## 附件 / 014

## 一、适用范围

本标准由中医药职业教育教学指导委员会研究制定，适用于中等职业学校康复技术专业学生的顶岗实习安排，针对养生保健企业的保健按摩师、足部按摩师、保健刮痧师等岗位，美容企业的美容师、芳香保健师等岗位，医疗机构和养老院的物理治疗师、作业治疗师、言语治疗师、传统康复治疗师等岗位。

## 二、实习目标

学生通过康复技术专业顶岗实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。



### 三、时间安排

三年制中职的第三学年，共10至12个月。

### 四、实习条件

#### （一）实习单位

本专业的顶岗实习企业为具有合法资质的养生保健类企业、美容类企业和养老企业，包括保健按摩、足部按摩、美容美体等专业机构。营业面积不少于1 000平方米，床位不少于30张，每年可接受实习生不少于10名。

本专业的临床实习单位为二级以上医疗机构，包括医院、养老院、康复医院等。医疗机构应具有康复科、针灸科、推拿科、“治未病”中心、医养结合部门等相关科室，每年可接受实习生不少于10名。

#### （二）设施条件

（1）实习单位须具备完善的安全保障制度，有“安全生产责任制”及“生产安全事故应急救援预案”等制度。

（2）实习单位应具备良好的专业设施设备，合格的卫生条件，有劳动防护用品和安全保障器材。

（3）实习单位应具有规范的食宿条件和学习条件。

(4) 实习单位与学校协商，为实习生购买学生实习责任保险、意外伤害保险。

### (三) 实习岗位

实习学生视具体情况在以下岗位范围内安排：

(1) 养生保健企业的保健按摩师、足部按摩师、保健刮痧师等岗位。

(2) 美容企业的美容师、芳香保健师、保健刮痧师等岗位。

(3) 医疗机构和养老院的物理治疗师、作业治疗师、言语治疗师等岗位。

(4) 医疗机构和养老院传统康复的针灸操作、推拿操作等岗位。

(5) 实习单位的咨询、引导、礼仪、管理等岗位可适量安排。

### (四) 指导教师

学校与实习单位应共同研究制订“顶岗实习指导教师制度”，学校要充分发挥“双师型”教师的作用。企业要遴选具有岗位职业资格、责任心强、技术好的技师担任指导教师。指导教师原则上要求具有三年以上岗位工作经历。



## （五）其他

（1）学校、实习单位、学生本人（或家长）应签订三方顶岗实习协议，明确各自责任、权利和义务。

（2）不得安排学生到酒吧、夜总会、歌厅、洗浴中心等营业性娱乐场所顶岗实习。

（3）不得安排和接收16周岁以下学生顶岗实习。

（4）学生顶岗实习期间的劳动报酬由学校、实习单位、学生（或家长）三方约定。

## 五、实习内容

根据本专业培养目标，学校可以按照学生本人的职业生涯规划，安排其到养生保健企业、美容企业顶岗实习或医疗机构顶岗实习。

### （一）养生保健企业和美容企业顶岗实习内容

学生在表1的3个实习项目中选择2个项目完成顶岗实习。

### （二）医疗机构顶岗实习内容

具体内容见表2。



表1 养生保健企业和美容企业岗位群实习内容

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
1	保健按摩师岗位	不少于5个月	针对亚健康或健康人群开展保健按摩服务, 调理亚健康状态或提高生活质量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全身保健按摩操作手法套路技术;</li> <li>2. 全身淋巴引流保健按摩技术;</li> <li>3. 15种常见不适症的保健按摩技术(头痛、鼻塞、目胀、颈部酸胀、肩部酸沉、胸闷、上肢酸痛、疲劳性腰痛、背部强痛、食欲不振、下肢酸沉无力、足跟痛、精神疲劳、心烦失眠、运动疲劳);</li> <li>4. 较强的遵纪守法的意识;</li> <li>5. 良好的服务意识和认真负责的职业态度</li> </ol>
2	足部按摩师岗位	不少于5个月	针对亚健康或健康人群开展足部按摩服务, 调理亚健康状态或提高生活质量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 足部反射区常用穴位定位技术;</li> <li>2. 足部反射区保健按摩基本手法技术;</li> <li>3. 足部反射区保健按摩操作手法套路;</li> <li>4. 较强的遵纪守法的意识;</li> <li>5. 良好的服务意识和认真负责的职业态度</li> </ol>

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
3	美容师岗位	不少于5个月	针对亚健康或健康人群开展美容、美体服务, 调理亚健康状态或提高生活质量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美容护理用品的使用方法(面膜、洗面奶、植物精油);</li> <li>2. 美容按摩操作技术;</li> <li>3. 美体按摩操作技术(丰胸、提臀、减肥);</li> <li>4. 较强的遵纪守法的意识;</li> <li>5. 良好的服务意识和认真负责的职业态度</li> </ol>

表2 医疗机构岗位群实习内容

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
1	传统康复之针灸 治疗岗位	不少于2个月	在医师指导下, 针对康复期病人, 根据康复功能评定, 进行针灸技术操作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 十四经脉体表路线定位技术;</li> <li>2. 腧穴定位技术(100个左右常用穴);</li> <li>3. 常用针灸操作技术(灸法、罐法、熨法、熏洗、敷贴、耳穴压丸、刮痧);</li> <li>4. 常见针灸适应症的针灸疗法;</li> <li>5. 足够的医疗安全的意识;</li> <li>6. 良好的人际沟通能力和团队合作精神</li> </ol>

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
2	传统康复之推拿 疗法岗位	不少于2个月	在医师指导下，针对康复期病人，根据康复功能评定，进行推拿技术操作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 十四经体表路线定位技术；</li> <li>2. 腧穴定位技术（100个左右常用穴）；</li> <li>3. 六大类推拿基本手法（揉法、搓法、拿法、振法、拍法、摇法）；</li> <li>4. 常见推拿适应症的推拿疗法；</li> <li>5. 足够的医疗安全的意识；</li> <li>6. 良好的人际沟通能力和团队合作精神</li> </ol>
3	物理治疗师岗位	不少于2个月	在医师指导下，针对康复期病人，根据康复功能评定，进行物理治疗技术操作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肢体运动功能评估技术；</li> <li>2. 指导患者进行改善关节活动的技术和方法；</li> <li>3. 指导患者进行增强肌肉力量的技术和方法；</li> <li>4. 指导患者进行牵伸组织的技术和方法；</li> <li>5. 常用神经生理治疗技术（Bobath、Brunnstrom、Rood、PNF技术）；</li> <li>6. 理疗技术；</li> <li>7. 足够的医疗安全的意识；</li> <li>8. 良好的人际沟通能力和团队合作精神</li> </ol>

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
4	作业治疗师岗位	不少于2个月	在医师指导下, 针对康复期病人, 根据康复功能评定, 进行作业治疗技术操作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常作业能力评估技术;</li> <li>2. 指导患者进行日常生活活动训练技术;</li> <li>3. 指导患者进行感觉、认知训练技术;</li> <li>4. 指导患者进行治疗性作业的技术(手工艺、园艺、陶艺、木工等);</li> <li>5. 指导患者进行辅助器具使用的技术;</li> <li>6. 足够的医疗安全的意识;</li> <li>7. 良好的人际沟通能力和团队合作精神</li> </ol>
5	言语治疗师岗位	不少于2个月	在医师指导下, 针对康复期病人, 根据康复功能评定, 进行言语治疗技术操作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有关言语、听觉语言、认知功能的评估技术;</li> <li>2. 指导患者进行失语训练技术;</li> <li>3. 指导患者进行构音训练技术;</li> <li>4. 指导患者进行吞咽训练技术;</li> <li>5. 指导患者进行口吃矫正训练技术;</li> <li>6. 足够的医疗安全的意识;</li> <li>7. 良好的人际沟通能力和团队合作精神</li> </ol>

## 六、实习成果

实习学生应在顶岗实习结束时提交顶岗实习企业证明材料，必须提交以下成果中的任一项：

- (1) 顶岗实习总结报告一篇；
- (2) 实习期间形成的技术方案或论文；
- (3) 实习期间完成的实物作品的图文说明材料或音视频说明材料。

## 七、考核评价

### (一) 考核内容

考核内容主要根据学生顶岗实习的具体岗位，考核其职业能力相关的职业道德表现、技术操作水平及相关专业知识。

### (二) 考核形式

包括实习单位考核和学校考核两部分。

**实习单位考核：**由实习单位考核小组对学生的技术操作水平、专业知识掌握和岗位履职情况（职业道德表现等）进行评价，形成顶岗实习学生的综合评价，按百分制给予打分。

**学校考核：**由学校考核小组对学生实习总结及时进行批阅、检查，并按百分制给予打分。



### （三）考核组织

学生在顶岗实习期间接受学校和实习单位的双重指导，双方要加强对学生的工作过程管理和考核，实行双方考核制度。

## 八、实习管理

### （一）管理制度

#### 1. 共同职责

（1）学生实习由学校 and 实习单位共同组织和管理。学校和实习单位在学生实习期间，要维护学生的合法权益，确保学生在实习期间的人身安全和身心健康；

（2）学校和实习单位要建立健全学生实习管理制度。双方要明确专人负责实习工作，加强实习指导教师队伍建设，建立学生实习管理档案，定期沟通，加强实习指导，及时处理实习中出现的有关问题，确保学生实习工作的正常秩序；

（3）建立学校、实习单位和学生家长间的学生实习信息通报制度；

（4）学生到实习单位顶岗实习前，学校、实习单位和学生本人（或家长）应当签订三方书面协议，明确各方的责任、权利和义务。

#### 2. 学校职责

（1）学校应起草《实习学生安全管理规定》及《实习学生

安全及突发事件应急预案》等文件；

(2) 学校应当加强顶岗实习管理工作，建立健全顶岗实习管理制度和档案管理制度，加强实习工作监督检查。明确学生实习期间的考核内容和考核方式，并认真进行考核。协调有关部门和实习单位，共同做好实习管理工作，保证实习工作安全、有序开展；

(3) 学校在安排学生顶岗实习时，与实习单位共同制订实习计划，开展专业教学和职业技能训练，组织参加相应的职业资格考试；加强对顶岗实习学生辅导员的教育，让辅导员加强顶岗实习学生的思想政治教育和职业道德教育，督促学生总结实习成果；

(4) 学校主动加强与实习单位和实习生的联系，及时准确地掌握实习生的顶岗实习状态，解决顶岗实习中出现的矛盾和问题，切实指导好学生的顶岗实习工作；

(5) 学校要积极运用学校网络教学平台，满足学生实习期间的学习需求。

### 3. 实习单位职责

(1) 实习单位要指定专门人员负责学生实习工作，并遴选实习指导教师；

(2) 根据三方协议内容，实习单位可向实习学生支付合理的实习工作报酬；

(3) 实习单位应加强对实习学生的实习劳动安全教育，增



强学生安全意识，提高其自我防护能力；

(4) 实习单位应执行国家在劳动时间方面的相关规定，不得安排学生每天顶岗时间超过8小时；

(5) 实习期满，实习单位应当对实习学生进行实习考核，并做出书面鉴定。

#### 4. 实习生职责

(1) 顶岗实习是学校教学计划的重要组成部分，所有学生都必须按专业教学计划的要求按时参加顶岗实习；

(2) 实习学生接受实习单位和学校双重制度管理，应当严格遵守学校和实习单位的规章制度，服从管理；

(3) 学生实习期未满，不得擅离或调换实习单位。个别学生确因特殊情况，中途调换实习单位的，须本人提出书面申请，报实习单位和学校顶岗实习管理部门批准。学生未经批准擅离、调换实习单位的，实习成绩以零分记，期间发生的一切后果由学生本人承担；

(4) 学生在实习单位应尊重指导老师，服从分配，认真工作，遵守单位的保密制度，完成顶岗实习报告。

## (二) 过程记录

### 1. 成立顶岗实习管理部门

为加强顶岗实习的管理，学校应建立顶岗实习的网络管理平台，搭建学校、指导教师、学生及家长、企业指导教师之间



的多种信息沟通渠道。及时将学校的有关要求通知学生，将学生的顶岗实习情况报告学校和指导教师，及时指导和解决学生实习期间的具体问题。

## 2. 定期检查学生顶岗实习情况

学校顶岗实习管理部门，要全面了解学生的顶岗实习情况，定期进行检查，对学生顶岗实习比较集中的单位，要深入生产现场进行检查，每次检查都要做好详细的记录。

### （三）实习总结

#### 1. 学生要认真撰写顶岗实习总结报告

总结报告的内容包括：顶岗实习中，所接受的岗位技能的训练；完成实习大纲要求的内容；对实习单位的企业文化、中医养生文化的学习体会；对实习内容相关行业标准的学习情况；运用所学理论对实习期间发现的某些问题进行深入分析，形成心得体会，或提出相关见解、合理化建议等。

#### 2. 指导教师对顶岗实习全过程进行总结

学校指导教师应从课程与岗位对接情况、上岗前培训方案情况、学生的岗位技术掌握、职业素养培养、职业道德修养等方面进行总结。最终对是否达到顶岗实习目标进行讨论并提出建议。

#### 3. 学校对相关专业建设进行总结

学校应从校企合作、工学结合的方面，对相关专业“五个对接”的各个环节进行梳理和总结，持续深入地做好专业建设。



## 附 件

---

### 1. 顶岗实习任务书及实习计划

主要包括：目标要求，实习岗位，实习内容，实习时间安排，提交的实习成果，成绩评定，实习要求等。

### 2. 顶岗实习总结报告

主要包括：顶岗实习基本情况，顶岗实习评价，顶岗实习技术总结，顶岗实习思想道德总结，对顶岗实习的意见和建议等。

### 3. 顶岗实习三方协议书（格式协议）

主要包括：实习时间及地点，各方权利和义务，实习待遇，协议的生效条件，协议的终止与解除的条款规定等。

说明：以上参考文本具体由各行指委另行发布。