

# 高等职业学校城乡规划专业顶岗实习标准

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，深化产教融合、协同育人，建立健全职业教育质量保障体系，进一步规范和加强职业学校顶岗实习教学、管理和服务，我部组织制定了首批涉及 30 个专业（类）的 70 个《职业学校专业（类）顶岗实习标准》。

顶岗实习是职业教育专业教学的重要组成部分，是培养学生良好职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高综合职业能力的重要环节。顶岗实习标准是组织开展专业顶岗实习的教学基本文件，是明确实习目标与任务、内容与要求、考核与评价等的基本依据。请各地教育行政部门、各有关职业学校按照顶岗实习标准要求，结合实际认真贯彻执行。

# 目 录

---

一、适用范围 / 001

二、实习目标 / 001

三、时间安排 / 001

四、实习条件 / 002

（一）实习企业 / 002

（二）设施条件 / 002

（三）实习岗位 / 003

（四）指导教师 / 004

（五）其他 / 004

五、实习内容 / 005

六、实习成果 / 005



## 七、考核评价 / 009

(一) 考核内容 / 009

(二) 考核形式 / 009

(三) 考核组织 / 009

## 八、实习管理 / 010

(一) 管理制度 / 010

(二) 过程记录 / 013

(三) 实习总结 / 014

## 附件 / 016

## 一、适用范围

本标准由住房和城乡建设职业教育教学指导委员会研究制定，适用于高等职业学校城乡规划专业学生的顶岗实习安排，面向城乡规划行业，针对镇、乡和村庄的规划编制或城乡管理管理等岗位（群）或技术领域。

## 二、实习目标

学生通过城乡规划专业顶岗实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

## 三、时间安排

实习时间至少半年以上。学校可利用假期等适当延长顶岗



实习时间。

建议安排在第三学年第二学期或第三学年。

## 四、实习条件

### （一）实习企业

1. 学校应建立稳定的顶岗实习基地。顶岗实习基地应建立在符合顶岗实习条件的，具有法人资格、自愿接纳顶岗实习的，从事城乡规划编制与管理以及与城乡规划建设相关的企（事）业单位。

2. 顶岗实习基地（单位）应当具有相应的资质，应为管理部门认定的城乡规划咨询服务机构。

3. 提供规划编制实习岗位的单位，应当具有丙级及以上的规划编制资质，能够承担城乡规划的编制工作。提供规划管理实习岗位的单位，应当是各级城乡建设管理部门。

4. 顶岗实习基地（单位）应当具备必要的资信。企（事）业单位的经营范围应当涵盖顶岗实习岗位的至少一项工作内容。经营者情况、劳务状况、经营管理、营业状况等没有不良倾向。

### （二）设施条件

1. 顶岗实习基地（单位）应有固定的办公场所，网络、移动通信畅通。

2. 企业应有良好的住宿条件，并保障学生人身安全；企业应能提供饮食条件，并保障学生饮食安全。

3. 企业应与学校合作制订实习计划，具体落实顶岗实习任务，负责学生顶岗实习期间的组织管理，安全教育；协助学校安排学生顶岗实习指导教师；负责后勤保障工作；负责落实实习场地、劳保用品、交通等问题。学生顶岗实习日工作时间不得超过劳动法的有关规定。不得安排学生从事高空、放射性、高毒、易燃易爆，以及其他具有安全隐患的顶岗实习岗位。

4. 实习基地（单位）的设施应能满足学生实习操作的教学要求。规划编制类岗位宜每人配置一台电脑，管理类岗位应配置必要的办公条件。

### （三）实习岗位

1. 顶岗实习岗位包括城乡规划编制岗位、城乡规划管理岗位以及专业相关的岗位，如建筑设计、建筑场地设计等岗位。

2. 顶岗实习基地（单位）可以同时接受2人及以上学生参加顶岗实习。每个实习点的顶岗实习内容不少于2项。

3. 顶岗实习基地（单位）应具备以下基本条件：

（1）有专门的实习管理机构或管理人员；

（2）有健全的实习管理制度；

（3）有完备的劳动安全保障和职业卫生条件。



#### （四）指导教师

1. 校企双方需配备固定的联络员和实习指导教师，负责该基地建设与管理中的相互沟通，指导学生实习等工作，以保证实训工作质量的不断提高和实习基地（单位）建设的不断加强。

2. 由学校派出实习指导老师负责顶岗实习学生的思想教育、安全管理、专业指导以及其他相关工作。学校指导老师应具有认真的工作态度、丰富的专业知识和较高的业务水平，熟悉专业教学情况。一般应具有中级及以上专业技术职称，以及3年以上相应专业教学经历或实际工作经历。

3. 由顶岗实习基地（单位）安排单位指导教师，和学校指导教师共同进行岗位管理和指导学生实习，并在学生实习结束时评出实习成绩并做出实习鉴定。单位指导教师应具有本科及以上学历和中级及以上专业技术职务，或由本行业从业3年以上的工程技术人员担任。

#### （五）其他

1. 应根据顶岗实习内容选择适宜的实习项目。

2. 顶岗实习的内容和时间安排应与专项技能实训、综合实训有机衔接。



## 五、实习内容

顶岗实习学生可以根据实际情况，从城乡规划编制岗位、城乡规划管理岗位，以及其他相关岗位中，选择一项或几项实习项目参加顶岗实习。以下8项实习项目在实施过程中均应注重职业素养的培养。

表1中为可选的顶岗实习内容。

## 六、实习成果

实习学生应在顶岗实习结束时提交顶岗实习企业证明材料，必须提交以下成果中的任一项：

- (1) 顶岗实习总结报告一篇；
- (2) 实习期间形成的技术方案或论文；
- (3) 实习期间完成的实物作品的图文说明材料或音视频说明材料。



表 1 城乡规划专业岗位群实习内容

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
1	编制村庄规划	2个月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集、整理、分析村庄规划的基础资料；</li> <li>2. 运用规划CAD、Photoshop等软件及手绘等表现规划成果；</li> <li>3. 编制规划文本</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备规划基础资料收集整理和分析的能力；</li> <li>2. 具备规划表现、熟练运用专业软件的能力；</li> <li>3. 具备编写规划文本的能力；</li> <li>4. 制作规划汇报PPT，具备规划汇报能力；</li> <li>5. 完成一个村庄规划，作为实习成果</li> </ol>
2	编制城镇详细规划	2个月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集、整理、分析城镇详细规划的基础资料；</li> <li>2. 运用规划CAD、Photoshop等软件及手绘等表现规划成果；</li> <li>3. 参与编制规划文本</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备城镇详细规划基础资料收集整理的能力；</li> <li>2. 具备规划表现、熟练运用专业软件的能力；</li> <li>3. 具备参与编写规划文本的能力；</li> <li>4. 制作规划汇报PPT，参与规划汇报；</li> <li>5. 参与完成一个城镇详细规划，作为实习成果</li> </ol>

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
3	编制小城镇总体规划	2个月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与收集、整理、分析城镇总体规划的基础资料；</li> <li>2. 运用规划CAD、Photoshop等软件及手绘等表现规划成果；</li> <li>3. 参与编制规划文本</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备城镇总体规划基础资料收集整理的能力；</li> <li>2. 具备规划表现、熟练运用专业软件的能力；</li> <li>3. 具备参与编写规划文本的能力；</li> <li>4. 制作规划汇报PPT，参与规划汇报；</li> <li>5. 参与完成一个城镇总体规划，作为实习成果</li> </ol>
4	城乡规划实施	2个月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 协助组织规划的编制与送审；</li> <li>2. 协助组织规划方案的评析与审批</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉城乡规划管理的要求、流程，掌握其技术要点；</li> <li>2. 对顶岗实习参与的主要工作进行汇总并形成报告，作为实习成果</li> </ol>
5	城乡建设管理	2个月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 协助组织规划项目选址；</li> <li>2. 协助组织项目设计方案评析；</li> <li>3. 参与编制可行性研究报告；</li> <li>4. 参与“两证一书”的管理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉城乡建设管理的日常工作；</li> <li>2. 对顶岗实习参与的主要工作进行汇总并形成文本，作为实习成果</li> </ol>

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
6	居住建筑设计	1个月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建筑方案设计, 建筑设计的平立剖表现;</li> <li>2. 运用CAD等辅助设计软件, 绘制建筑设计图</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉居住建筑的设计方法和相关规范;</li> <li>2. 能够完成居住建筑的设计;</li> <li>3. 能够完成居住建筑的建筑施工图设计;</li> <li>4. 完成一处居住建筑的设计, 作为实习成果</li> </ol>
7	公共建筑设计	1个月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建筑方案设计, 建筑设计的平立剖表现;</li> <li>2. 运用CAD等辅助设计软件, 绘制建筑设计图</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉小型公共建筑的设计方法和相关规范;</li> <li>2. 能够完成小型公共建筑的设计;</li> <li>3. 能够完成小型公共建筑的建筑施工图设计;</li> <li>4. 完成一处小型公共建筑的设计, 作为实习成果</li> </ol>
8	民用建筑场地设计	1个月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对建筑场地进行分析;</li> <li>2. 运用规划CAD、Photoshop等软件进行民用建筑场地的设计</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备场地设计条件分析的能力;</li> <li>2. 熟练运用专业软件的能力;</li> <li>3. 完成一个民用建筑场地设计, 作为实习成果</li> </ol>

## 七、考核评价

### （一）考核内容

1. 实习期满，根据顶岗实习学生在实习期间的综合表现，对其职业道德和专业技能两个方面进行综合评定与考核。

2. 对学生职业道德方面的考核，主要包括实习期间的工作态度、日常出勤、人际交往、实习基地（单位）评价等。对学生专业技能方面的考核，主要包括实习日志或周记、实习总结或成果、实习汇报、答辩等。

### （二）考核形式

1. 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式，对学生进行综合评价。既对实习期间的工作态度、职业操守等进行评价，也对提交的实习成果做考核。

2. 顶岗实习的综合评定宜采用“优（90～100分）、良（80～89分）、中（70～79分）、及格（60～69分）、不及格（60分以下）”的五级记分制。

3. 实习成绩由实习基地（单位）和学校两部分考核成绩构成，比例由学校和企业共同商定。

### （三）考核组织

1. 顶岗实习考核应由学校组织，由学校和顶岗实习基地



(单位)共同实施,共同考核。

2. 学校应与顶岗实习基地(单位)共同建立对学生的顶岗实习考核制度,共同制订实习评价标准,明确各自职责及工作内容。

## 八、实习管理

### (一)管理制度

1. 学校、企(事)业单位和学生本人应订立三方协议,规范各方权利和义务。

2. 学校应享有的权利和应履行的义务是:

(1) 进行顶岗实习基地的规划和建设,根据专业岗位的不同,建立数量适中、布点合理、稳定的顶岗实习基地(单位);

(2) 根据专业培养方案,为学生提供符合要求的顶岗实习岗位;

(3) 全面负责顶岗实习的组织、实施和管理;

(4) 配备责任心强、有实践经验的顶岗实习指导教师和管理人员;

(5) 对顶岗实习基地(单位)的指导教师进行必要的培训;

(6) 根据顶岗实习单位的要求,优先向其推荐优秀毕业生。

3. 顶岗实习基地(单位)应享有的权利和应履行的义务是:

(1) 建立顶岗实习管理机构,安排固定人员管理顶岗实习

工作，并选派有经验的专业务人员担任顶岗实习指导教师，承担业务指导的主要职责；

(2) 负责对顶岗实习学生工作时间内的管理；

(3) 参与制订顶岗实习计划；

(4) 为顶岗实习学生提供必要的住宿、工作、学习、生活条件，提供或借用劳动防护用品；

(5) 享有优先选聘顶岗实习学生的权利；

(6) 依法保障顶岗实习学生的休息休假和劳动安全卫生权利。

4. 顶岗实习学生应享有的权利和应履行的义务是：

(1) 遵守国家法律法规和顶岗实习基地（单位）规章制度，遵守实习纪律；

(2) 服从领导和工作安排，尊重、配合指导教师的工作，及时对实习提出反馈意见和建议，与顶岗实习基地（单位）员工团结协作；

(3) 认真执行工作程序，严格遵守安全操作规程；

(4) 依法享有休息休假和劳动保护权利；

(5) 遵守保密规定，不泄露顶岗实习基地（单位）的技术、财务、人事、经营等机密；

(6) 学生在顶岗实习期间所形成的一切工作成果均属于顶岗实习基地（单位），将其应用于顶岗实习工作以外的任何用途，均需顶岗实习基地（单位）的同意。



## 5. 实习安全管理：

(1) 学生顶岗实习期间，必须按国家有关规定购买意外伤害保险。

(2) 学校应建立安全责任制度，建立以院校长牵头的校外实践教学安全领导小组，各教学系建立以系主任牵头的系校外实践教学安全领导小组，各实践教学指导人员和各专业教研室主任及实践教学指导教师为实践教学安全责任人。

学校应建立安全教育制度，进一步强化学生校外实践教学期间的学习、生活、安全等方面的教育，安全教育累计不少于8学时。

要强化预防意识，学校应当制订相应的校外实践教学学生安全管理措施，制定突发安全事件应急预案。出现校外实践教学安全事件时，及时启动安全事故处理程序。

(3) 顶岗实习基地（单位）应加强对学生交通安全、生产安全、文明生产、自救自护、劳动纪律、职业道德等方面的教育和指导。

顶岗实习基地（单位）应为学生提供符合国家规定的安全环境，保证其在人身安全不受危害的条件下工作，并明确告知学生实践岗位的工作内容和注意事项。

顶岗实习基地（单位）要担负学生校外实践教学期间的安全管理责任，若在实践期间出现安全事故，根据《劳动法》等有关法律法规，由学生与基地协商解决。



(4) 顶岗实习期间学生要接受学校和实习基地(单位)的教育和管理,明确自己既是学生又是职工的双重身份,作为具有民事行为能力的个体,必须承担单位职工的责任,对自己的行为负责,在校外实践教学过程中,遵守用人单位的各项规章制度和安全条例。

应严格执行考勤及请销假制度,实习学生要自觉遵守学校和实践单位的各项制度,服从实习单位和指导人员的安排。因事离开实践工作岗位,必须履行请假手续,按时销假。对于擅自离开实践岗位或请假超假不归的学生,按学校相关规定给予处理。

实习学生在顶岗实习期间,应遵守相关部门的纪律和规定,把实践安全放在首位。注意实践环境安全;注意饮食卫生安全,防止食物中毒;重视贵重物品的保管;注意交通安全;严防发生被盗、被抢、食物中毒和意外伤害事故;与家人、学校、同学常保持沟通。

## (二) 过程记录

1. 建立顶岗实习教学准入制度,凡是参加顶岗实习的学生在顶岗实习前都应参加实习准入制训练及考核,对专业综合能力进行测试,考核合格方可进入顶岗实习阶段。

2. 学校和顶岗实习基地(单位)应共同做好顶岗实习期间的教育教学工作,对顶岗实习学生开展职业技能教育,开展敬



业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，开展企业文化教育和安全生产教育。

学校和顶岗实习基地（单位）应当建立定期信息通报制度。学校和顶岗实习基地（单位）指导教师要定期向学校和顶岗实习基地（单位）报告学生顶岗实习情况，遇到重大问题或突发事件，顶岗实习指导教师应及时向学校和顶岗实习基地（单位）报告。

学校和顶岗实习基地（单位）应做好学生在实习期间的住宿管理，保障学生的住宿安全。

3. 顶岗实习学生在顶岗实习过程中，学校应当对学生顶岗实习的单位、岗位进行巡视。了解顶岗实习学生实习岗位的工作性质、工作内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康、安全防护等方面的情况。

学校应该充分运用现代信息技术，构建信息化顶岗实习管理平台，与顶岗实习基地（单位）共同加强顶岗实习过程管理。

4. 顶岗实习指导教师应当建立顶岗实习日志，定期检查顶岗实习情况，及时处理顶岗实习中出现的有关问题，确保学生顶岗实习工作的正常秩序。

### （三）实习总结

1. 顶岗实习结束后，应当对实习过程进行总结，对实习期间形成的经验教训进行交流，使顶岗实习工作逐步趋于完善。

2. 实习学生应当对实习期间的工作与学习情况做出全面总结，内容应包括实习的心得体会、在知识运用和技能掌握等方面的自我评价、面临的问题和对问题的处理情况、对学校和实习企业在实习期间工作的意见和建议等。

3. 指导教师应当对实习期间对学生的指导过程作总结，内容应包括顶岗实习管理工作中的问题和收获、实习计划的实施情况、企业对学生的培养安排、学生在实习期间的表现和技术技能掌握情况、存在的问题等。

4. 系部应当就顶岗实习做总结，内容应包括人才培养方案及教学计划中顶岗实习部分的实施反馈、企业对学校人才培养的期望与建议、市场对专业人才的需求情况分析等。



## 附 件

---

### 1. 顶岗实习任务书及实习计划

主要包括：目标要求，实习岗位，实习内容，实习时间安排，提交的实习成果，成绩评定，实习要求等。

### 2. 顶岗实习总结报告

主要包括：顶岗实习基本情况，顶岗实习评价，顶岗实习技术总结，顶岗实习思想道德总结，对顶岗实习的意见和建议等。

### 3. 顶岗实习三方协议书（格式协议）

主要包括：实习时间及地点，各方权利和义务，实习待遇，协议的生效条件，协议的终止与解除的条款规定等。

说明：以上参考文本具体由各行指委另行发布。